

Nr.	Titel	Beschreibung	Jgst
1	Achtsamkeit	Achtsamkeit ist eine spezielle Art der Meditation, die sich sehr gut auch in den stressigen Schulalltag einbauen lässt und ihre positive Wirkung ist wissenschaftlich belegt. Achtsamkeit verspricht mehr Zufriedenheit und Freude im Leben. Wir werden verschiedene Methoden kennenlernen und natürlich ausprobieren. Am Ende kann aus dem Projekt auch eine Anleitung oder ähnliches für andere Schüler entstehen.	ab 9
2	Back to the future	„Die Deutschen sollen in die Zukunft blicken, aber sie dürfen die Vergangenheit nicht vergessen.“ (Elie Wiesel) Vielleicht lohnt sich doch der Blick in die Vergangenheit, in das, was war, um gut, vielleicht besser vorbereitet zu sein auf das, was die Zukunft sein wird. Wir am Krupp-Gymnasium blicken in diesem Projekt auf die Vergangenheit von „Krupp“, denn unser Krupp-Gymnasium liegt im Ruhrgebiet, und Krupp hat dieses Ruhrgebiet, unsere Heimat, maßgeblich mitgeprägt. Dafür nutzen wir die Zeit der Projekttag, um Stätten zu besuchen, die untrennbar mit dem Namen Krupp und der Geschichte von Krupp verbunden sind. Wir besuchen die Siedlung Margaretenhöhe, die Villa Hügel und (stellvertretend) die Zeche Zollverein. Um unsere Erfahrungen zu dokumentieren, werden die Teilnehmer des Projekts eine Art digitale Roadmap erstellen, die wir zum Abschluss präsentieren und die man, wenn gewünscht, auch später auf unserer Homepage sehen kann. Halt in der Zukunft...	10+EF
3	Bio logisch! – Mit Wissenschaft gegen Plastikmüll	Plastik ist überall – in unseren Meeren, Böden und sogar in der Luft. Doch wie beeinflusst das unser Klima? In diesem Projekt tauchen wir in die Welt des Plastikmülls ein und erforschen seine Auswirkungen auf verschiedene Ökosysteme. Auch eine Exkursion ist geplant. Aber es gibt Hoffnung: Gemeinsam testen wir nachhaltige Alternativen wie Biokunststoff und stellen ihn sogar selbst her! Am Ende entwickeln wir Ideen, um unsere Schule plastikfreier zu machen. Mach mit und werde Teil der Veränderung! Für geplante Exkursionen entstehen ggf. Kosten.	ab 7
4	Buch, Bücher, Bücherei - Leseförderung in und mit der Bibliothek	Ihr lernt hier die Institution Bibliothek in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft kennen und hinterfragt den Wert von Büchern im digitalen Zeitalter. Auch werden wir eure individuellen Erfahrungen mit Büchern reflektieren. Wir gehen Fragen nach, wo Bücher herkommen, wie sie vermarktet werden, warum und wozu sie in Bibliotheken gesammelt werden oder auch, wie eine Bibliothek der Zukunft aussehen könnte. Dazu werden wir recherchieren, lesen, schreiben und auch ein kreatives Produkt gestalten.	6-7
5	Deine Stimme zählt - Doch wie kommst du zu deiner politischen Meinung?!	Was genau weißt du über TIKTOK? Warum ist TIKTOK so erfolgreich? Sind die Informationen auch verlässlich? Das werden wir exemplarisch untersuchen und dabei zum Beispiel einen Katalog von Kriterien entwickeln, die wir für wichtig erachten, um politisch gut informiert zu sein. Damit können wir dann unterschiedliche Medien überprüfen und herausfinden, welche unseren Ansprüchen entsprechen, um politisch gut informiert zu sein. Die nächste Juniorwahl oder auch echte Wahl kann also ruhig kommen, denn ihr seid nach diesem Projekt gut gerüstet.	ab 8
6	Demokratie und Klimakrise	Du möchtest dich aktiv für Klimaschutz und demokratische Werte einsetzen? Du hast Lust gemeinsam mit Jugendlichen aus Südafrika und Sri Lanka globale Perspektiven kennenzulernen, konkrete Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln und nachhaltige Projekte zu gestalten? Du interessierst dich für den persönlichen Austausch mit internationalen Gästen? Dann ist dieses Projekt vielleicht etwas für dich, denn es ermöglicht die Beschäftigung mit den 17 nachhaltigen Entwicklungszielen (SDGs) der Vereinten Nationen (UN) und beinhaltet außerdem u.a. den Besuch von Gästen aus Südafrika und Sri Lanka im September.	ab 9
7	Ein Stups in die Zukunft: Unsere Schule mit "Nudges" nachhaltig gestalten	Nudges sind kleine Anstupser, die unser Verhalten unbewusst beeinflussen können. In diesem Projekt entwickeln wir kreative Ideen, um unsere Schule nachhaltiger zu machen - etwa witzige Aufkleber für Lichtschalter oder bunte Fußspuren für mehr Mülltrennung. Gestalte deine Nudges und bring sie direkt ins Schulgebäude!	ab 7
8	Entschleunigende Tätigkeiten	Gemeinsam üben wir uns in entschleunigenden Tätigkeiten (Malen, Kalligraphieren und Schönschreiben, Handarbeiten). Wir kommen dadurch zur Ruhe und finden einen Ausweg aus der täglichen Hektik.	

9	Entwicklung von Rheinhausen vor 100 Jahren bis heute	Wir fragen euch, ob ihr mit uns gemeinsam das Projekt entwickeln wollt, um euren Stadtteil besser kennenzulernen. Welche Bereiche/ Aspekte interessieren euch? Welche Kenntnisse möchtet ihr vertiefen? Wer möchte ein Leitungsteam werden, um dies vorzubereiten und zusammen im Juni durchzuführen? Wir sind schon gespannt auf eure Ideen, denn es soll ja euer Projekt werden, bei dem wir euch natürlich unterstützen werden. Wer hat darauf Lust?	ab 9
10	Erinnerungskultur am Krupp-Gymnasium	In diesem Workshop werden wir mit Schülerinnen und Schüler ab der 10. Klasse erarbeiten, wie Erinnerungskultur am Krupp-Gymnasium in Zukunft verankert werden kann. Eine mögliche Umsetzung von zum Beispiel Gedenktagen, Themenwochen, dem Besuch außerschulischer Lernorte oder der Einladung von Zeitzeugen als möglicher fester Bestandteil des Schulprogramms wird erörtert. In Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Erinnerungskultur in Duisburg werden historisch-kognitive, emotionale und künstlerisch-kreative Zugänge vermittelt. Das Zentrum verfügt mit der DenkStätte über einen großen und modernen Lernort, der eine angenehme Lernatmosphäre bietet. Hier werden in Detektivarbeit Biografien recherchiert und in Präsentationen, Videoformaten oder Podcastbeiträgen lebendig gemacht. Die Arbeit mit halben Klassenstärken (max. 15 Personen) fördert eine intensive Auseinandersetzung mit gesellschaftlich polarisierenden Themen und trägt zur Schaffung eines Schutzraumes bei, in dem auch Emotionen und persönliche Erfahrungen thematisiert und pädagogisch begleitet werden können. Dort könnte auch in einem Workshop eine Fahrt zu einer Gedenkstätte individuell vorbereitet werden. Falls gewollt und möglich schließt sich hieran ein Besuch des Vrijheidsmuseums in Groesbeek/NL an. Zudem ist an einem Tag ggf. eine Fahrradtour zu Erinnerungsstätten in Rheinhausen und Duisburg-Altstadt/Hochfeld/Kasselerfeld angedacht.	ab 10
11	Female Empowerment – (D)ein Vorbild sein: Sei selbstbewusst und überwinde Grenzen!	Hast du dich schon einmal gefragt, wie viel Stärke in dir steckt? In unserem Projekt entdecken wir gemeinsam, was es bedeutet, selbstbewusst zu sein, Grenzen zu überwinden und die eigenen Stärken zu nutzen. Wir machen uns auf die Suche nach inspirierenden Vorbildern, tauschen Erfahrungen aus und erkunden die Welt aus einer weiblichen Perspektive. Dabei probieren wir Neues aus, stärken unser Selbstvertrauen und zeigen/ entdecken, was in uns steckt! Dieses Projekt richtet sich an Mädchen der Jahrgänge 9 bis EF – sei dabei und werde Teil einer starken Gemeinschaft!	ab 9
12	FinanzFit – Dein Weg zum sicheren Umgang mit Geld	In diesem dreitägigen Projekt lernst du die Grundlagen des Umgangs mit Geld kennen. Du erfährst dabei, wie du (d)ein Budget erstellst und damit klug umgehst. "Sparen und Investieren mit Strategie" sind genauso ein Thema, wie die Frage, was du alles in deinem späteren Berufsleben brauchst und beachten solltest. Das Projekt ist interaktiv gestaltet, beinhaltet spannende Diskussionen und praktische Übungen.	ab 8
13	Flashmob am Krupp – Sei dabei!	Habt ihr Lust auf Bewegung, Musik und jede Menge Spaß? Dann macht mit bei unserem Tanzprojekt, bei dem wir gemeinsam einen Flashmob für das Krupp entwickeln und einstudieren! Egal, ob ihr schon Tanzerfahrung habt oder einfach mal etwas Neues ausprobieren wollt – hier zählt nur die Begeisterung! Gemeinsam werden wir eine coole Choreografie erarbeiten, die am Ende als überraschender Flashmob auf dem Schulgelände aufgeführt wird. Dabei steht nicht nur der Tanz im Mittelpunkt, sondern auch das, was unsere Schule ausmacht: Zusammenhalt, Vielfalt und Teamgeist. <i>Unser Motto: „Die Vielfalt des Krupps vereint in einem Tanz“</i> Also, worauf wartet ihr? Schnappt euch eure Freunde und meldet euch an – denn zusammen wird es ein unvergessliches Erlebnis!	

14	Handwerk hat goldenen Boden	„Handwerk hat goldenen Boden“, so lautet ein ganz schön altes deutsches Sprichwort. Es bedeutet: Mit Handwerk lässt sich ganz schön viel Geld verdienen! In diesem Projekt kannst Du herausfinden: Welche Tätigkeiten zählt man zum Handwerk? Was nützt es mir für meine Zukunft, eine handwerkliche Fähigkeit zu haben? Welche handwerklichen Fähigkeiten habe ich und welche kann ich entwickeln? Was hat das mit der Zukunft von uns allen zu tun? Wir bekommen in diesem Projekt Besuch von Handwerkmeistern, nämlich Maler und Schreiner, die uns die Antworten auf diese Fragen liefern und mit denen wir praktisch arbeiten, also das Handwerk ausprobieren können.	ab 8
15	Kniggekurs - Gutes Benehmen leicht gemacht	Motto: There is never a second chance to make a good first impression! Ziele: • Grundlagen guten Benehmens kennenlernen • Selbstbewusstes und höfliches Auftreten • Praktische Alltagssituationen durchspielen • Kulturelle Unterschiede verstehen	
16	Lust, den Landtag zu besuchen?	Im Rahmen dieses Projektes wird der Düsseldorfer Landtag besucht. Zunächst wird der Besuch vorbereitet, denn es wird die Möglichkeit geben, im Plenarsaal des Landtags auf den Sitzplätzen der Abgeordneten Platz zu nehmen und deren Arbeit zu simulieren. In den Rollen der Abgeordneten wird über etwas abgestimmt und einige werden vor der Abstimmung sogar die Chance haben, eine vorbereitete Rede am Rednerpult im Plenarsaal zu halten! Leute, die den Landtag noch nicht besucht haben, aber auch Leute, die schon einmal im Landtag waren und Lust auf einen erneuten Besuch haben, sind bei diesem Projekt herzlich willkommen. Info: Es können Kosten für die Fahrt nach Düsseldorf entstehen.	ab 8
17	Migration - gestern, heute, morgen	In dem Projekt soll untersucht werden, warum sich Menschen in unterschiedlichen Zeiten auf den Weg machen, um in einem anderen Land ein neues Leben zu beginnen und wie sie mit den Menschen zusammenlebten, auf die sie dort trafen. Abgerundet wird das Projekt durch einen Blick auf mögliche zukünftige Entwicklungen.	ab 6
18	„NextGen Learning: Kreative Konzepte für die Schule der Zukunft“- Wie wollen wir in der Zukunft lernen?	Gemeinsam mit euch möchten wir auf eine Entdeckungsreise in die Lernwelt von morgen gehen. Ausgehend von einer Befragung von Schülern, Lehrern und Eltern sollen Schwachpunkte des heutigen Schulsystems analysiert werden und Konzepte und Maßnahmen entwickelt werden, wie das Lernen in der Schule in Zukunft schülerorientierter, lebensnaher, kooperativer, interaktiver und interessanter gestaltet werden kann.	ab 9
19	ORGA-Team	Du kannst gut organisieren und genauso gut anpacken? Du hast Lust, für andere etwas auf die Beine zu stellen und bei der Gestaltung des Rahmens der Projektwoche mitzuhelfen? Wir brauchen ein etwa 15-köpfiges Team, das neben Catering und Troubleshooting auch das Schulfest mit organisiert. Improvisationskünstler machen hier ihr Kreuz!	10-EF
20	„Plogging“	Plogging besteht aus den Worten "Jogging" und "plocka" was das schwedische Wort für "aufsammeln" ist. Wir joggen also bewaffnet mit Handschuhen und Abfallsäcken und sammeln dabei Müll auf. Wir bewegen uns an verschiedenen Orten an der frischen Luft und bekämpfen gleichzeitig die Vermüllung unseres Lebensraumes. Unterstützt werden wir dabei von einer Nachbarschaftsinitiative, mit der wir versuchen werden, auch langfristig unser Umfeld positiv zu gestalten.	

21	Projektwoche Rewind – Ein Blick zurück, der bleibt	Gemeinsam wollen wir dafür sorgen, dass die Erlebnisse der Projektwoche nicht nur im Moment beeindruckend, sondern nachhaltig in Erinnerung bleiben. Mit einer vielseitigen Dokumentation – durch Fotos, Berichte und einen filmischen Zusammenschnitt – halten wir die Highlights der Woche fest. Du hast Spaß daran, Bilder zu machen, Videos aufzunehmen und evtl. schon erste Erfahrungen im Schneiden jener? Du bist daran interessiert, auch mal hinter die Kulissen zu schauen und darüber zu berichten? Dann bist du hier genau richtig. Gemeinsam mit der SV gestalten wir dieses Projekt – eure Ideen sind wenige Grenzen gesetzt. Für den großen Abschluss am Freitag planen wir das Erlebte eindrucksvoll in Szene zu setzen, seid gespannt & freut euch auf fröhliche Gesichter und großen Spaß. Zusätzlich übernehmen wir die Gestaltung und Platzierung der Hinweisschilder, damit sich alle bestens orientieren können. Kurz gesagt: Wir fangen die besten Momente ein und machen die Projektwoche unvergesslich!	ab 7
22	Ressourcen- und Energieeinsparung am Krupp-Gymnasium - Repair Café, Solaranlage und Überwachung mit Mikrocomputern	Beim Aufbau der Solaranlage der AG die Energiker kann jeder seine Interessen ausleben und an den Dingen arbeiten, die ihm Spaß machen. Wir wollen im Repair-Café (Schulraum) z.B. die Halterungen für die Solarmodule selber planen, zurechtsägen und zusammenschrauben, Kabel crimpen und an kaputten Gegenständen (z.B. Lampen mit losgerissenen Kabeln) arbeiten. Dazu wollen wir einen Raspberry Pi (Minicomputer der Größe einer Bankkarte) an der Solaranlage installieren und programmieren, um die Solaranlage zu überwachen und spannende Daten zu sammeln.	ab 8
23	Roboter als Alltagshelfer der Zukunft?	Wollen wir in einer Zukunft voller Roboter leben? Roboter und künstliche Intelligenz (KI) werden immer wichtiger – in Fabriken, im Haushalt, in der Medizin oder sogar im Weltraum. Doch wie funktionieren sie? Und wie werden sie unseren Alltag in den kommenden Jahren beeinflussen? In diesem Projekt baut und programmiert ihr in kleinen Gruppen eure eigenen kleinen Roboter und erforscht, wie sie ihre Umgebung wahrnehmen, Entscheidungen treffen und Aufgaben ausführen können. Ihr lernt, welche Rolle Sensoren, Motoren, Algorithmen und KI einnehmen. Doch was bedeutet das für uns? Wollen wir Roboter, die uns Arbeit abnehmen? Wie viel Verantwortung sollten Maschinen tragen? Und wie sieht ein Leben mit intelligenter Technik aus? Tüftelt, experimentiert und gestaltet aktiv die Zukunft mit!	5-7
24	Rollenspiel der Zukunft - Science-Fiction als Handlungsfeld im Tabletop-Rollenspiel	Eine Welt der Zukunft, aber nicht die Zukunft, die wir wollten: Gierige Konzerne und ignorante Politiker haben die Welt nicht nur an den Abgrund gebracht, sondern sie kopfüber hinabgestürzt. Das Klima ist kollabiert, die Polkappen abgeschmolzen, Länder und Städte wurden überflutet. Plastik schwimmt im Meer, chemische Abfälle sind ins Grundwasser gesickert und essentielle Tierarten wurden ausgerottet Und dennoch gibt es Hoffnung! Die Überlebenden der Katastrophe versuchen in kleinen Siedlungen einen Neubeginn inmitten der zerstörten Welt, bauen mit Solar- und Windkraft eine neue Energieversorgung auf, gestalten Nahrungsproduktion und Wirtschaft nachhaltig und arbeiten an der Zukunft, die wir eigentlich wollten. Doch dieser zarte Keim der Hoffnung ist in Gefahr! Altlasten der Vergangenheit stehen dem Fortschritt im Weg, die Müllberge müssen metaphorisch und tatsächlich überwunden werden. Die Menschheit ist immer noch so wie sie immer war, und andere Gruppen versuchen den Wiederaufbau mit rücksichtsloseren Methoden, jenen Methoden, die uns überhaupt erst in diese Lage gebracht haben. Im Tabletop-Rollenspiel (Manchmal auch Pen-and-Paper-Rollenspiel genannt) wollen wir ein solches Szenario durchdenken und spielerisch durchleben. Wir nutzen die Mechanismen des Spiels, um uns gedanklich den Problemen der Welt zu stellen und Lösungen zu finden: Lösungen, die ihr vielleicht irgendwann einmal tatsächlich umsetzen werdet – hoffentlich bevor es zur Katastrophe kommt. Lasst uns gemeinsam in eine erdachte Welt eintauchen und so an unserer echten Zukunft arbeiten!	

25	Ruhrtour - Wandern durchs Revier	Pack deinen Rucksack und sei dabei! Auf unserer spannenden Ruhrtour erkunden wir nicht nur die schönsten Wanderwege des Ruhrgebiets, sondern lernen auch, wie wir uns optimal auf unser Abenteuer vorbereiten. • Gesunde Stärkung für unterwegs – Gemeinsam bereiten wir eine leckere und nahrhafte Brotzeit zu, damit du voller Energie losziehen kannst. • Nachhaltig unterwegs – Schluss mit Plastik! Wir stellen unsere eigenen Bienenwachstücher her – eine umweltfreundliche Alternative zur Frischhaltefolie. • Richtig packen, clever wandern – Was gehört eigentlich in den perfekten Wander-Rucksack? Wir zeigen dir die Must-haves für deine Tour. • Finde deine perfekte Route – Welche Wanderwege passen zu dir? Wir erkunden, wie du die richtige Tour für dein Fitnesslevel und deine Interessen findest. • Wandern tut gut! – Bewegung in der Natur macht nicht nur fit, sondern hat viele positive Effekte auf Körper und Geist – entdecke, warum Wandern so gut für dich ist! • Erlebe die Natur, bewege dich an der frischen Luft und werde zum Wander-Profi – sei dabei und entdecke den Pott von seiner schönsten Seite! (Es entstehen Kosten für Material und Verkehrsmittel!)	8-9
26	Schwarzlicht-Boomwhacker-Projekt	Wolltest du schon immer gehört werden und trotzdem unsichtbar bleiben? Dann lass uns im Schwarzlicht mit Boomwhackers und Rhythmusinstrumenten arbeiten! Wir bereiten zusammen "The lion sleeps tonight" vor und präsentieren unser Stück unsichtbar - bis auf eine weiße Handschuhhand und leuchtende Instrumente. Die Boomwhackers und Rhythmusinstrumente bemalen wir mit Leuchtfarbe, die wir danach wieder wegwischen. Wir suchen zusätzlich ein paar mutige Stimmen, um das Lied auch zu singen. Wie wollen wir leben? Mutig und begeistert!	5-9
27	Smart Cities	Nachhaltigkeit und Zukunftsstrategien Wie wollen oder werden wir in der nahen Zukunft leben und wohnen? Werden die Smart Homes in den Smart Cities smarter sein als wir selber? Während der Projektstage lernen wir Möglichkeiten des "smarten" Zusammenlebens kennen und hinterfragen diese auch kritisch. Ist elektronisch gesteuert wirklich alles besser? Bereits jetzt und in der Zukunft? Let's find out...aber die Vorstellung der Projektergebnisse übernehmt IHR selber und keine KI...	ab 8
28	Sportwettkämpfe am Krupp	Ziel ist es, in den nächsten Jahren ein paar Wettkämpfe direkt am Krupp für unsere Schüler anzubieten (z. B. Ninja Warrior Krupp/Tischtennis). Außerdem werden wir ein Sportprogramm während der Projektpräsentation in der Halle und auf dem Schulhof vorbereiten und dann auch betreuen.	
29	Tomorrow – Die Welt ist voller Lösungen	Wir wollen die Ideen und Projekte, die in dem Dokumentarfilm „Tomorrow – Die Welt ist voller Lösungen“ (2015) vorgestellt werden, kennenlernen, besprechen und verstehen sowie hinterfragen. Es geht um Landwirtschaft, Energie, Wirtschaft, Demokratie und Bildung. Zum besseren Verständnis und um zu erfahren, wie die aktuelle Situation dieser oder vergleichbarer Projekte ist, werden wir recherchieren (müssen). Ideen/Projekte, die euch überzeugen, könnten durch euch präsentiert werden.	9-10
30	Unnamed Jukebox-Musical	Dieses Projekt wählen bitte alle Schülerinnen und Schüler, die bereits von Herrn Enninger bzw. Herrn Tenner darauf angesprochen wurden, weil sie an den Proben teilnehmen müssen (also nicht Bühnenbild etc.).	
31	Upcycling	In unserem dreitägigen Upcycling-Workshop verwandeln wir alte Jeans in kreative Projekte und fördern gleichzeitig das Bewusstsein für Nachhaltigkeit. Wir beginnen mit einer Einführung in die Themen Fast Fashion und Textilrecycling, gefolgt von ersten kreativen Experimenten. Am zweiten Tag setzen wir individuelle Ideen in die Tat um, während wir grundlegende Nähtechniken erlernen. Der Workshop endet mit der Präsentation unserer Werke und einer Reflexion über die Erfahrungen. Gemeinsam gestalten wir eine nachhaltige Zukunft – kreativ und inspirierend! Das sollte jeder mitbringen mitbringen: 1-2 alte oder kaputte Jeans!	5-7
32	„Urban farming“ – was werden wir in Zukunft essen?	Gemeinsam überlegen wir, wie wir uns in Zukunft ernähren könnten, um nachhaltig und verantwortungsbewusst mit den Ressourcen unseres Planeten umzugehen. Wir bauen Pflanzen an, wir kochen und wir kompostieren. Wir gestalten einen Kalender mit regionalen und saisonalen Rezepten.	

33	Verborgene Welten - Malerei inspiriert vom Mikrokosmos	Die Welt ist voller faszinierender Strukturen, die mit bloßem Auge unsichtbar bleiben. In diesem Projekt verbinden wir Wissenschaft mit Kunst: Wir nutzen Mikroskope, um winzige Details aus Natur und Alltag zu entdecken – sei es die Struktur eines Blattes, die Zellwände einer Zwiebel oder die Kristallformation von Zucker. Nach der mikroskopischen Erkundung übertragen wir unsere Entdeckungen auf großformatige Leinwände. Mit Öl- und Acrylfarben (oder anderen Medien) verwandeln wir mikroskopischen Beobachtungen in abstrakte oder realistische Kunstwerke. Dabei geht es nicht nur um das exakte Abbilden, sondern auch darum, Farben, Formen und Muster kreativ zu interpretieren. Das Projekt ist für alle geeignet, die Lust haben, verborgene Welten zu erforschen und mit Farben zu experimentieren – keine Vorkenntnisse in Mikroskopie oder Malerei nötig!	ab 8
34	Was ist KI und wie kann ich sie sinnvoll zum Lernen nutzen?	Vor- und Nachteile von KI werden betrachtet und diskutiert. Gemeinsam erarbeiten wir danach, wie wir die KI auch sinnvoll nutzen können, z.B. zum Lernen. Das Projekt kann ab Stufe 9 (eigenes Tablet) gewählt werden.	ab 9
35	Weltkulturerbe in NRW -heute und morgen-	Wir befassen uns mit den bestehenden Welterbestätten in NRW und beleuchten ihre Bedeutung für Gegenwart und Zukunft. Geplant ist ein Besuch der möglichen einzigen, zukünftigen Welterbestätte in NRW.	ab 9
36	Wie wollen wir lernen?	Wie wollen wir lernen? – Wie wirkt sich die Raumgestaltung auf unser Lernverhalten aus? Wie sollten Klassenräume aussehen, damit wir gerne lernen? Wir werden Modelle und Ansätze für Umgestaltungen erstellen – und vielleicht schon erste Umsetzungen angehen.	
37	Wir unterstützen notleidende Kinder	Leider gibt es viele Kinder, denen es nicht gut geht. Sie haben Hunger, sind krank, müssen schwer arbeiten, dürfen nicht zur Schule gehen und/oder leben auf der Straße. In diesem Projekt wollen wir mehr über Kinder in Not erfahren. Dabei wird uns die Kindernothilfe unterstützen. Diese Duisburger Hilfsorganisation betreut viele Projekte auf der ganzen Welt. Gemeinsam werden wir überlegen, wie wir als Krupp-Gymnasium ganz konkret kurzfristig (z.B. beim Schulfest), aber auch langfristig helfen können.	5-9
38	Zertifikat: LGBTQIA+ Ally class	Wir entwickeln ein offizielles Zertifikat. Zukünftig sollen alle Klassen ein Zertifikat erwerben können, das sie als LGBTQIA+-freundlich ausweist. Um das Zertifikat zu bekommen, müssen die Klassen sich über LGBTQIA+ informieren, eine unterstützende Haltung einnehmen und dies auch unter Beweis stellen. Unser Projektteam entwickelt die Leitlinien, Aufgaben, Kriterien, Überprüfungen und Materialien, welche die Klassen zum Erhalt des Zertifikats durchlaufen müssten. Außerdem designen wir das Zertifikat als Aufkleber oder Urkunde.	
39	Zukunftsdialoge: Podcasts über Lebensweisen der Zukunft	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln, produzieren und präsentieren in Kleingruppen jeweils einen Podcast, der verschiedene Lebensweisen der Zukunft thematisiert (Bezüge z.B. nachhaltige Lebensstile, technologische Entwicklungen, soziale Gerechtigkeit; diese werden vorher erarbeitet).	ab 9
40	Zukunftsgeschichten	In dem Projekt „Zukunftsgeschichten“ ist eure Vorstellungskraft und Kreativität gefragt! Welche Visionen hatten und haben andere von der Zukunft? Welche Visionen von der Zukunft hast du? Wie wird die Zukunft aussehen: Welche Technologien wird es geben und wie werden sie unser Leben verändern? Wie werden die Menschen miteinander leben? Wie wird die Umweltveränderung sich auf unser Leben auswirken? Welche persönlichen Träume hast du von der Zukunft? Lasst eurer Phantasie freien Lauf und verfasst eure Zukunftsgeschichte, zum Beispiel in Form einer klassischen Geschichte, eines Comics, eines Hörspiels, eines Gedichts oder szenischen Spiels!	
41	Zukunftsideoen: Kurzgeschichten und Lesekisten	Habt ihr Lust, spannende Kurzgeschichten über die Zukunft oder coole Ausschnitte aus dystopischen Romanen (Hunger Games o.ä.) zu lesen? Danach könnt ihr eure eigenen Zukunftsvisionen in einer Geschichte zum Leben erwecken! Oder seid ihr kreative Köpfe, die gerne eine Lesekiste gestalten möchten, die aufregende Zukunftsideoen präsentiert? Dann seid ihr bei uns genau richtig! Kommt vorbei und lasst eurer Fantasie freien Lauf!	