



1. Leitbild (Auszug aus dem Schulprogramm, ergänzt lt. Schulkonferenzbeschluss vom 23. 09. 2021) (Ergänzung im Fettdruck, Überarbeitung des gesamten Schulprogramms in Planung)

Das Krupp-Gymnasium Duisburg Europaschule will breite Entfaltungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler bieten. Grundlage unseres Schulprogramms und damit Grundlage für unser schulisches Leben ist nach übereinstimmendem Wunsch von Schüler-, Eltern- und Lehrerschaft das Prinzip der Selbstständigkeit.

Wer nach den Wurzeln dieses Leitbildes Selbstständigkeit sucht, wird schnell fündig in den Gedanken der europäischen Aufklärung und Immanuel Kants. Die Autonomie des Individuums ist unverzichtbarer Bestandteil dieses Prinzips, die Ausbildung eines reflexiven und autonomen Verhältnisses zum Selbst und zur Welt. „Soviel Welt, als möglich zu ergreifen, und so eng als er nur kann, mit sich zu verbinden“ (Wilhelm von Humboldt), das bedeutet Selbstständigkeit in diesem Sinne. Hierin sind Gedanken einer allgemeinen Bildung ebenso vereint wie die der Verinnerlichung von Normen und Werten.

Am Krupp-Gymnasium werden alle Anstrengungen unternommen, um in diesem Sinne Erziehung zur Selbstständigkeit zu leisten, u.a.:

- das Vertrautwerden mit den Regeln des Denkens durch das Trainieren von analytischen und synthetischen Fähigkeiten
- die Vermittlung einer möglichst breiten zeitgemäßen Allgemeinbildung, die neben den Sprachen, den Natur- und Gesellschaftswissenschaften selbstverständlich auch den Umgang mit Neuen Medien einschließt
- die Herausbildung von musisch-künstlerischer Praxis
- die Betonung sozialen Lernens als Basis einer toleranten, wertschätzenden und friedlichen Gesellschaft
- die Betonung der Bezogenheit auf die Weltgesellschaft, auf eine über Region und Nation hinausgehende Gemeinschaft insbesondere in einem vereinten Europa
- die Betonung nachhaltigen Lernens und der Beachtung der Nachhaltigkeit als Basis eines erfüllten Lebens unter Berücksichtigung der Umwelt und der künftigen Generationen.

Unsere Schule nimmt die physische und psychische Gesundheit jeder und jedes Einzelnen ernst, indem sie vielfältige Angebote schafft, welche die Gemeinschaft und das soziale Wohlbefinden stärken.

Wir rücken den Menschen in seiner Gesamtheit in den Mittelpunkt unseres schulischen Handelns, indem wir zur Selbstfürsorge befähigen, Räume öffnen und Zeiten schaffen für einen bewussten Umgang mit eigenen, fremden und gemeinsamen Ressourcen.